國文科教學活動設計教案

課程設計者：趙文汝

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | 國中國文第一冊(康軒版)  第十一課〈兒時記趣〉 | | | **教學時間** |  | | |
| **學生學習**  **條件分析** | | 1.掌握文言文基本閱讀方法  2. 小組異質性分組(合作學習) | | | | | | |
| **教學方法** | | 1.講述法2.提問法3.欣賞法4.合作學習法 | | | | | | |
| **教學資源** | | 1.黑板2.投影機3.學習單 | | | | | | |
| **單元目標** | | |  | | | | | |
| **【認知】** | | |  | | | | | |
| 1-1.認識作者與生平  1-2.認識記敘文與小品文  1-3.認識課文生難字詞  1-4.掌握文意及寫作技巧 | | | 1-1-1能了解沈復生平  1-1-2了解浮生六記寫作背景  1-2-1明白記敘文寫作方式  1-3-1正確講出生難字詞形音義  1-3-2明白課文中的虛字  1-4-1能了解本文風格特色  1-4-2明白本文中各段的特色  1-4-3能了解本文於文學中的價值 | | | | | |
| **【情意】** | | |  | | | | | |
| 2-1. 培養生活體察之樂趣  2-2.自我生命的探索與感受 | | | 2-1-1 對自然景物擁有感受與欣賞的樂趣  2-1-2 對生活的觀察與趣味化  2-2-1能具備借景抒情的能力  2-2-2 對於自我生命經驗的了解 | | | | | |
| **【技能】** | | |  | | | | | |
| 3-1. 培養自學能力  3-2. 培養團隊合作的能力  3-3. 勇於朗讀與發表 | | | 3-1-1 課前學習單自我推理之文意掌握  3-2-1 小組合作討論  3-3-1 將學習單內容於全班說明與發表 | | | | | |
| **具體**  **目標** | **教學活動歷程** | | | **教學方法** | | | **教具** |  | |
|  | **【準備活動】**  一、教師  (一)異質性分組安排  (二)準備教具：學習單製作  (三)收集資料  二、學生  (一)預習課文  (二)段落漫畫繪製  【**發展活動**】   1. 引起動機 2. 運用段落漫畫與默寫活動的設計延續前一段落的課文，藉以進行下一段落的文意講解 3. 發展活動   (一)複習〈兒時記趣〉段落二  1.觀察蚊子的過程與想像  (1)講解修辭法  (2) 虛字於課文中的運用  (3)文意整理  →觀察與想像的過程  (二)段落三課文講解  1.課文講解  (1) 將課文寫於黑板  →生難字詞說明  →文言文虛字  (2)文意整理  →觀察與想像的流程  (三)檢驗默寫成果（段落一、二）   1. 小組合作完成默寫段落 2. 指定學生上台默寫競賽   **【綜合活動】**   1. 小花聯想法與短文創作 2. 小組抽籤（場景） 3. 個人完成小花聯想，小組討論之後，由全班猜謎猜中所抽籤之內容 4. 四格漫畫創作分享   　(一)邀請學生自願分享昨日作業（四格漫畫創作）   1. 交代作業 2. 習作 | | | 提問法  合作學習法  提問法  合作學習法  講述法、提問法  合作學習法  提問法  合作學習法  提問法  欣賞法 | | | 學習單  學習單  黑板  默寫表  黑板  學習單  黑板 | 1分  5分  15分  5分  15分  4分 | |