國文科教學活動設計教案

課程設計者：趙文汝

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 國中國文第一冊(康軒版)第十一課〈兒時記趣〉 | **教學時間** |  |
| **學生學習****條件分析** | 1.掌握文言文基本閱讀方法2. 小組異質性分組(合作學習) |
| **教學方法** | 1.講述法2.提問法3.欣賞法4.合作學習法 |
| **教學資源** | 1.黑板2.投影機3.學習單 |
| **單元目標** |  |
| **【認知】** |  |
| 1-1.認識作者與生平1-2.認識記敘文與小品文1-3.認識課文生難字詞1-4.掌握文意及寫作技巧 | 1-1-1能了解沈復生平1-1-2了解浮生六記寫作背景 1-2-1明白記敘文寫作方式1-3-1正確講出生難字詞形音義1-3-2明白課文中的虛字1-4-1能了解本文風格特色1-4-2明白本文中各段的特色1-4-3能了解本文於文學中的價值 |
| **【情意】** |  |
| 2-1. 培養生活體察之樂趣2-2.自我生命的探索與感受 | 2-1-1 對自然景物擁有感受與欣賞的樂趣2-1-2 對生活的觀察與趣味化2-2-1能具備借景抒情的能力2-2-2 對於自我生命經驗的了解 |
| **【技能】** |  |
| 3-1. 培養自學能力 3-2. 培養團隊合作的能力 3-3. 勇於朗讀與發表 | 3-1-1 課前學習單自我推理之文意掌握3-2-1 小組合作討論3-3-1 將學習單內容於全班說明與發表 |
| **具體****目標** | **教學活動歷程** | **教學方法** | **教具** |  |
|  | **【準備活動】** 一、教師(一)異質性分組安排(二)準備教具：學習單製作(三)收集資料 二、學生(一)預習課文(二)段落漫畫繪製【**發展活動**】1. 引起動機
2. 運用段落漫畫與默寫活動的設計延續前一段落的課文，藉以進行下一段落的文意講解
3. 發展活動

(一)複習〈兒時記趣〉段落二  1.觀察蚊子的過程與想像 (1)講解修辭法 (2) 虛字於課文中的運用 (3)文意整理 →觀察與想像的過程(二)段落三課文講解 1.課文講解(1) 將課文寫於黑板→生難字詞說明→文言文虛字(2)文意整理→觀察與想像的流程(三)檢驗默寫成果（段落一、二）1. 小組合作完成默寫段落
2. 指定學生上台默寫競賽

**【綜合活動】**1. 小花聯想法與短文創作
2. 小組抽籤（場景）
3. 個人完成小花聯想，小組討論之後，由全班猜謎猜中所抽籤之內容
4. 四格漫畫創作分享

　(一)邀請學生自願分享昨日作業（四格漫畫創作）1. 交代作業
2. 習作
 | 提問法合作學習法提問法合作學習法講述法、提問法合作學習法提問法合作學習法提問法欣賞法 | 學習單學習單黑板默寫表黑板學習單黑板 | 1分5分15分5分15分4分 |