趙文汝(G02110016)

**學期總心得與反思**

　　教學原理，在字面上極是對於教學的基本理論掌握。實際上，在運用方面則需要透過多方的構想與安排才能將教學原理的理論效用發揮到最佳的狀態。這學期得學習結合了上學期的教育心理學，讓我們重新複習並且掌握運用，在透過更為實際的了解，如：微試教、課室觀察的活動，讓之前的理論更加落實在學習以及小組討論的過程中。

　　小組微試教，讓我對於國文科的教學如何更加活化有了很大的認識，在現今高科技的時代下，學生們對於科技產品的運用有極高的興趣，而老師們，在課堂教學時，這也變成了可以善加利用的一環，藉此提高學生的學習興趣，也讓整個課堂的運作更加的多元。

　　課室觀察，則是讓我對於教學現場的狀況，有了更為清晰的掌握。許多時候，理論與想法只能在紙本上讀到或者腦中運轉，而缺乏實際的操作，透過課室觀察的機會，讓我對於高中教學的現場有了更清晰的藍圖。透過與老師的訪談，不僅聽到了經驗分享，也讓我對於自己未來在教學的期待更加完整。

　　成為教師的路途並不容易，但透過教學原理這一門課的許多活動安排，讓我看見許多志同道合的夥伴也聽見許多前輩的經驗分享，這樣教學相長的過程，對於我來說是再寶貴不過的經驗。